

Зырянова А.Л.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Zyryanova A.L.

## **EVALUATION EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS OF STUDENTS USING INDEPENDENT TEST CONTROL**

*ctm-ustu@mail.ru*

*ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»*

*г. Екатеринбург*



**НОТБ-2014**

*Внедрение независимого тестового контроля, осуществляемого как форма проведения зачетов и экзаменов в период экзаменационной сессии, исключает субъективность в постановке вопросов для проверки знаний и оценки результатов.*

*The implementation of an independent test control exercised as a form of tests and examinations during the examination session, eliminates subjectivity in the formulation of questions to test knowledge and evaluate results.*

В связи с расширением объема использования информационных технологий и активным их внедрением в образовательный процесс возникает необходимость построения эффективной системы оценки учебных достижений студентов и автоматизации процедуры приема зачетов и экзаменов, а так же проведения пересдач.. Независимый тестовый контроль как форма промежуточного контроля выступает составляющим такой системы.

Независимый тестовый контроль проводится в форме компьютерного on-line тестирования студентов в специально оборудованных аудиториях без участия преподавателей дисциплин, что позволяет:

- проверить соответствие знаний, умений и навыков студентов целям обучения на определенном этапе формирования компетенций;
- удовлетворить запросы обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получить объективную информацию о результатах образовательной деятельности.

Ввод такой формы контроля на территории Университета поэтапно, начиная с первого курса по блокам дисциплин.

Для проведения независимого тестового контроля во время сессии необходимо выстроить процесс по подготовке специальных аудиторий на территории Институтов – локальных центров тестирования, в которых ответственные от институтов будут сопровождать процесс тестирования. На

территориях филиалов тестирование студентов, обучающихся с применением дистанционных технологий, должно проводиться в территориальных центрах на местах при сопровождении тьюторов. За процессом должно быть организовано наблюдение из Центра тестирования.

На данном этапе в соответствии с законодательными документами и стандартами разрабатываются и предлагаются для утверждения:

- требования для аудиторий – локальных и территориальных центров тестирования;
- правила проведения независимого тестового контроля для всех структурных подразделений университета участвующих в процессе;
- правила проведения независимого тестового контроля для преподавателей университета;
- правила проведения независимого тестового контроля для лиц, ответственных за проведение независимого тестового контроля в специализированных центрах тестирования;
- правила поведения во время независимого тестового контроля для студентов университета.

Преимущества в автоматизированном объективном процессе очевидны. Оптимизируется процесс пересдач при использовании независимого тестирования.

После завершения сессии необходимо проанализировать как результаты студентов, так и организацию процесса независимого тестового контроля, сделать выводы и учесть все при дальнейшем внедрении в учебный процесс как инструмент оценки результатов учебных достижений студентов.